ザ・子子 とに対策しよう!

定期テストや入試では、読み&書きのスピードがカギになる

テストの途中で「時間切れ」になったことはありませんか。

英文は、素早く&ていねいに書けるように日頃からの訓練が必要です。 タイムリミット(時間制限)の中で落ち着いて考える訓練も必要です。 「早解き」を楽しみながら「スピード」を身につけましょう。





「ザ・早解き」のルール

- ●第1問から1問ずつ解いていきます。それぞれの問題ごとに先生がチェックします。
- ●第1問に正解できた人は、第2問に移ります。できるだけ早く問題を解き進めます。
- ●早く「全問正解」を達成した順に、I位からIO位まで黒板に記名します。
- I 位~3位、そして4位~() 位の中から抽選で()名、計()名に()を押します。

<本日の問題>()月()田()曜日 文法名(関係代名詞・後置修飾)

LEVEL 1

私は<mark>5つの言語を話すロボット</mark>を持っています。

第1問

LEVEL 2

私は<mark>料理ができるロボット</mark>がほしいです。

第2問

LEVEL 3

これは<u>上手にピアノを弾くことができるロボット</u>です。

第3問

LEVEL 4

<u>私がほしいロボット</u>は、お掃除ロボット(掃除をするロボット)です。

第 4 問

LEVEL 5

あなたは<u>宿題を手伝ってくれるロボット</u>がほしいですか。

第5問

年	組	番	本日のタイム	本日の順位
名前				

ザ・早春さば歌しよう!

定期テストや入試では、読み&書きのスピードがカギになる

テストの途中で「時間切れ」になったことはありませんか。

英文は、素早く&ていねいに書けるように日頃からの訓練が必要です。 タイムリミット(時間制限)の中で落ち着いて考える訓練も必要です。 「早解き」を楽しみながら「スピード」を身につけましょう。





「ザ・早解き」のルール

- ●第1問から1問ずつ解いていきます。それぞれの問題ごとに先生がチェックします。
- ●第1問に正解できた人は、第2問に移ります。できるだけ早く問題を解き進めます。
- ●早く「全問正解」を達成した順に、I位からIO位まで黒板に記名します。
- I 位~3位、そして4位~() 位の中から抽選で()名、計()名に()を押します。

<本日の問題>()月()日()曜日 文法名(関係代名詞・後置修飾)

LEVEL 1

私は5つの言語を話すロボットを持っています。

I have <u>a robot which (that) speaks five languages</u>.

第1問

LEVEL 2

私は料理ができるロボットがほしいです。

I want a robot which (that) can cook.

第2問

LEVEL 3

これは<u>上手にピアノを弾くことができるロボット</u>です。

This is a robot which (that) can play the piano well.

第3問

LEVEL 4

私がほしいロボットは、お掃除ロボット(掃除をするロボット)です。

The robot (that/which) I want is a cleaning robot.

第4問

LEVEL 5

あなたは<u>宿題を手伝ってくれるロボット</u>がほしいですか。

Do you want <u>a robot which (that) helps you with your homework?</u>

第5問

年	組	番	本日のタイム	本日の順位
名前				