

| 雲の上の英語塾<br>英文法の整理と演習 | 学習項目   | 種別 | 学年 | 学習日 |
|----------------------|--|----|----|-----|
|                      | <b>付加疑問</b>                                      | 整理 | 2年 | ／   |
| CAN-DO               | 付加疑問を使って「～ですね」、「～ではないですね」、「～しますね」、「～しませんね」と表現できる |    |    |     |

## ①付加疑問の意味

付加疑問の文は「**ですね**」「**ではないのですね**」という意味です。相手の確認を求めたり念を押したりします。

## ②付加疑問の形

肯定文の文末には否定の疑問形を、否定文の文末には肯定の疑問形を付加する形式となります。

|  |  |
|--|--|
| You are busy now, ① <u>aren't</u> ② <u>you</u> ?<br>(あなたは今忙しいですね。)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前の文が肯定(are)なので①は否定(aren't)</li> <li>・前の文の主語が You なので②も you</li> </ul>  |
| Yuko wasn't at home, ③ <u>was</u> ④ <u>she</u> ?<br>(優子は家にいなかったですね。) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前の文が否定(wasn't)なので③は肯定(was)</li> <li>・前の文の主語が Yuko なので④は she</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>【be 動詞の文】</b> | Ken and Taro are good friends, <b>aren't they?</b> (健と太郎は親友ですね。)<br>Tom wasn't in the library, <b>was he?</b> (トムは図書館にいませんでしたよね。) |
| <b>【一般動詞の文】</b>  | Ben has many friends, <b>doesn't he?</b> (ベンには多くの友達がありますね。)<br>Children love animals, <b>don't they?</b> (子ども達は動物が好きですね。)         |
| <b>【助動詞の文】</b>   | You can play the piano, <b>can't you?</b> (あなたはピアノを弾けますよね。)<br>She can't come tomorrow, <b>can she?</b> (彼女は明日来れないんですね。)          |

## ③付加疑問の確認点

○付加疑問部分の主語には代名詞を使う (下線部)

→Yuko is a good student, isn't she? (優子は良い生徒ですね。)

→Japanese people like sushi, don't they? (日本の人々は寿司が好きですね。)

○最後の部分を上がり調子で発音すると相手に**確認を求める言い方**になり、下がり調子で発音すると**念を押すような言い方**になります

## 3年生はココから下もチェックしましょう！

## ④いろいろな付加疑問文

○命令文の付加疑問 ※「～してくださいね」の意味になり丁寧な感じになる

→Lend me your book, **will you**? (あなたの本を貸してくださいね。)

○勧誘文の付加疑問 ※「～しましょうね」の意味になり丁寧な感じになる

→Let's have dinner, **shall we**? (一緒に夕食を食べましょうね。)

○現在完了の付加疑問

→You have seen a lion, **haven't you**? (あなたはライオンを見たことがありますね。)

○there is～の付加疑問

→There is a big library in your city, **isn't there**? (あなたの街には大きな図書館がありますね。)