小学校英語科指導案

１．題材名：英単語プラス（6年生）

２．指導計画

（１）ねらい

①ALTとの発音練習を通して新しい英単語の意味と発音を覚える

学習する語〔 ／ ／ ／ ／ ／ ／ ／ 〕

　　　②英語で簡単なあいさつややりとりをすることに慣れる

（２）準備物（ゲームの種類により下記のいずれかを準備する）

　　　・国旗カード　・ハエ叩きと絵カード　・カルタ

（３）展　開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 時 | HRTの動き | ALTの動き | 備　考 |
| １．あいさつをする  Good morning (afternoon).  I’m fine, thank you.  It’s \*\*\*\* today. | 3 | Good morning (afternoon),  everyone. | Good morning (afternoon),  everyone.  How are you today?  What day is it today?  How is the weather today? | クロスクイズ形式で着席させても可 |
| ２．ALTの話を聞き  内容を日本語で書く  （例：○○さんは日田に行って焼そばを食べた。） | 4 | ○児童を見回り支援する。  ○児童に発表させる。 | ○週末にしたことなどについてゆっくり平易な英語で話す。 |  |
| ３．新しい英単語の  発音を練習する  （ALTの先生のあとについて練習） | 10 | ○新しく学ぶ英単語を紹介する。 | ○ひとつの語につき何度か繰り返しリピートさせながら発音練習させる。 |  |
| ４．ゲームをする | 10 | ○どのゲームをするか伝えてルールを確認する。  ○勝者にスタンプを押す。 | ○スマッキング・カルタのゲームをするときは、ALTが出題する（単語を読む） | ゲーム前に個人の練習時間を設けても可 |
| ５．英単語を書いて  　　練習する | 10 | ○生徒を見回り支援する。 | ○学習した単語の中からいくつか選び、単語を読み上げながら児童に書かせる。 | 難易度により  ３～６語を選んで書かせる |
| ６．覚えた英単語で  　　簡単な会話をする | 4 | ○モデル会話をする  I like \*\*\*\* .  Do you like \*\*\*\* ? | ○モデル会話をする  I like \*\*\*\* .  Do you like \*\*\*\* ? |  |
| ７．授業の感想を書く | 4 | ○感想を書かせる  ○感想を交流させる | ○児童の感想に対してコメントする（個別・全体） |  |

＜３種類のゲームのやり方＞

【国旗ハンティング】　 準備物：国旗カード(national flags cards)　児童数✕5枚程度

How do you say \*\*\*\* in English?（\*\*\*\*を英語でどう言いますか。）とたずね合う活動。

３分間、教室内で問題を出し合いながら正解した人にカードを与える。取得した国旗カードの枚数が多い人の勝ち。

【スマッキング】　 準備物：ハエ叩き(fly flap) 3～4本, 絵カード（すべての単語）

ALTの先生が読み上げた単語の絵カードをハエ叩きでたたく活動。１組３回ずつ、より早くたたいた人が勝ち。

【ペアカルタ】　 準備物：カルタセット(karuta cards) ペア数

ペアになってALTの先生が読み上げた単語のカルタを取り合う活動。取得したカルタの枚数が多い人の勝ち。