

私はクイズ作家 *I am a quiz maker!!* 創作クイズを作ろう!!

あなたは人気クイズ作家。今日もみんなが♡あなたのクイズ♡を待っています。

あなたは超人気クイズ作家です。いろいろなクイズ番組にクイズを提供しています。正解がわかったときの「あ～、なるほど！」っていうあの快感は、みんなを笑顔にします。そんな良いクイズをつくるには工夫が必要です。練りに練ったクイズで、みんなの心をつかもう。

<活動の流れを于エツクしよう>

STEP1 グループで話し合ってクイズをつくる (1時間)

STEP2 先生の「OK」が出たら、クイズを入力する (1時間)

STEP3 クイズ大会を実施する (1時間)

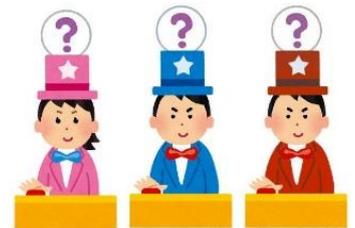


「Who am I? 私は誰?」の出題例。答えがわかるかな?

- クイズ大会の司会者2名と PC 操作担当2名を募集します。
- 正解数最多の優勝グループには〔 〕を差し上げます。
- **ベストクイズ賞**の受賞者には〔 〕を差し上げます。

<クイズ作成について>

- 今回は **Who am I?クイズ** (私は誰でしょう?クイズ) をつくります。
(**Who am I?クイズ**とは3つのヒントから「それが何者か」を当てるクイズです)
- 〔個人/グループ〕で〔 〕問のクイズをつくりま。
- クイズは「クイズ作成シート」に記入しましょう。
- 下の「クイズの出題に便利な英語表現」を参考にしましょう。



◆ カテゴリについて説明してみよう

I am **an animal**. (私は動物です。)/ I am **a country**. (私は国です。)/ I am **a color**. (私は色です。)



◆ have, like, play, eat, live, go, come, run などの基本動詞を使って説明してみよう

I **live** in Japan. (私は日本に住んでいます。)/ I **like** fish. (魚が好きです。)/ I can **run** fast. (私は速く走れます。)

◆ 色や大きさなど、形容詞を使って説明してみよう

I am **black and white**. (私は白黒です。)/ I am **long**. (私は長いです。)/ I am **very big**. (私はとても大きいです。)

◆ me を使って説明してみよう

Many Japanese people eat **me**. (多くの日本人が私を食べます。)/ Everyone kicks **me**. (みんなが私を蹴ります。)

◆ 関係性や独自のものに目して説明してみよう

I am **one of** the four seasons. (私は四季の中の1つです。)/ I have **koalas**. (私はコアラを持っています。)

- **Did you enjoy the activity?** 活動の感想を書きましょう。

	年	組	番
	名前		

(C) わくわく教材ランド <www.e-kyozai.com>

- ◆ 生徒指導の3つの機能「自己決定の場を与える」、「自己存在感を与える」、「共感的な人間関係を育成する」を生かせる活動です。
- ◆ クイズ作家という職業を疑似体験することで、勤労観や職業観の育成につなげることができる活動です。
- ◆ 「クイズの出題に便利な英語表現」には、学年により、比較や不定詞など生徒に使ってほしい文法項目の例文を加えても OK です。