私は写真家 I'm a great photographer!! 目指せ、優秀写真賞!

あなたは写真家、渾身の１枚で世界に感動を与える!

世の中には、表現のプロがたくさんいます。作曲家、演奏家、画家、建築家、噺家、写真家、いろいろな芸術家がいますが、彼ら芸術家たちは、思い思いの方法で表現します。

あなたも**世界に名をはせる写真家**になり、自分を表現してみましょう。あなたの撮った写真が世界の人々の心を動かします。自分はどんな人間であり、どんな感性を持っていて、どんな人生を生きているのか。何が好きで、何に感動して、何に幸福感を感じるのか。

写真という作品を通して自己表現をすることが今回のミッションです。写真を自己表現の手段と考えたら、創作意欲がわいてきませんか。さあ、あなたは何を撮影しますか？

＜活動の流れをチェックしよう＞

STEP1 テーマに沿った写真を撮る 〔テーマ：＿＿＿＿＿＿＿＿〕
STEP2 写真についての、3行エッセー（下書き&清書）**を書く（1時間）**
STEP3 写真とエッセーを発表して感想を交流する（1時間）

■カメラを持っていない人には、英語科のカメラを貸し出します。大事に使ってください。
■**FANTASTIC PHOTO AWARD（優秀写真賞）**の受賞者には〔神龍印〕を差し上げます。

＜写真撮影のポイントをチェックしよう＞

●天候が良く、明るい時間帯に撮影しよう。
●カメラをしっかり固定し、ピントを合わせて撮影しよう。
●一歩踏み込んで対象物を大きくとらえよう。

写真についての３行エッセーを書きましょう。

＜画　　題＞　写真のタイトルです。
＜作文条件＞　先生が、特定の文法や語数の設定を示したときは、ここに書きましょう。

Did you enjoy the activity? 活動の感想を書きましょう。

	年	組	番
	名　前		

◆作品発表の方法として、グループ内発表、ポスターセッション方式、掲示方式（フォトコンテスト等含む）などが考えられる。
◆感想交流については、口頭で感想を述べたり、掲示した作品にコメントを書き込んだり「イイネシール」を貼るような方法もある。
◆フォトコンテストを実施して、賞を設定したり、投票でグランプリを決めたりすると盛り上がる。
◆生徒指導の３機能「自己決定の場を与える」、「自己存在感を与える」、「共感的な人間関係を育成する」を活かせる活動です。