

小学校英語科指導案

1. 題材名：英単語プラス（5・6年生）クリスマス・バージョン

2. 指導計画

(1) ねらい

①ALT との発音練習を通して新しい英単語の意味と発音を覚える

学習する語〔turkey/snowman/cake/reindeer/elf/chimney/candle/fireplace〕

②英語で簡単なあいさつやりとりをすることに慣れる

③海外のクリスマスの様子を知り、クリスマスの雰囲気を楽しむ

(2) 準備物（ゲームの種類により下記のいずれかを準備する）

・国旗カード ・ハエ叩きと絵カード ・カルタ

(3) 展開

学習活動	時	HRT の動き	ALT の動き	備考
1. あいさつをする Good morning (afternoon). I'm fine, thank you. It's ***** today.	3	Good morning (afternoon), everyone.	Good morning (afternoon), everyone. How are you today? What day is it today? How is the weather today?	クロスクイズ 形式で着席さ せても可
2. ALT の話を聞き 内容を日本語で書く (例：〇〇ではクリスマス に〇〇する。)	4	○児童を見回り支援する。 ○児童に発表させる。	○自国のクリスマスの様子 についてゆっくり平易な英 語で話す。	
3. 新しい英単語の 発音を練習する (ALT のあとについて)	10	○新しく学ぶ英単語を紹 介する。	○ひとつの語につき何度か 繰り返しリピートさせなが ら発音練習させる。	
4. ゲームをする	10	○どのゲームをするか伝 えてルールを確認する。 ○勝者にスタンプを押す。	○スマッキングやカルタの ゲームをするときは、ALT が 出題する（単語を読む）	ゲーム前に個 人の練習時間 を設けても可
5. 英単語を書いて 練習する	10	○生徒を見回り支援する。	○学習した単語の中からい くつか選び、単語を読み上げ ながら児童に書かせる。	難易度により 2, 3 語を選ん で書かせる
6. クリスマスに 関する簡単な会話 をする	4	○モデル会話をする I want ***** for Christmas. What do you want for Christmas?	○モデル会話をする I want ***** for Christmas. Do you like snowman? Do you like strawberry cake?	学習した単語 にこだわらず に自由に会話 を楽しむ
7. 授業の感想を書く	4	○感想を書かせる ○感想を交流させる	○児童の感想に対してコメ ントする（個別・全体）	

<3種類のゲームのやり方>

【国旗ハンティング】 準備物：国旗カード(national flags cards) 児童数×5 枚程度

How do you say ***** in English? (*****を英語でどう言いますか。)とたずね合う活動。

3分間、教室内で問題を出し合いながら正解した人にカードを与える。取得した国旗カードの枚数が多い人の勝ち。

【スマッキング】 準備物：ハエ叩き(fly flap) 3～4 本、絵カード(すべての単語)

ALT の先生が読み上げた単語の絵カードをハエ叩きでたたく活動。1組3回ずつ、より早くたたいた人が勝ち。

【ペアカルタ】 準備物：カルタセット(karuta cards) ペア数

ペアになって ALT の先生が読み上げた単語のカルタを取り合う活動。取得したカルタの枚数が多い人の勝ち。