

# 小学校英語科指導案

1. 題材名：英単語プラス（5・6年生）

2. 指導計画

（1）ねらい

①ALT との発音練習を通して新しい英単語の意味と発音を覚える

学習する語〔tomatoes/potatoes/onions/eggplants/green peppers/cucumbers/Japanese radish/carrots〕

②英語で簡単なあいさつやりとりをすることに慣れる

（2）準備物（ゲームの種類により下記のいずれかを準備する）

・国旗カード ・ハエ叩きと絵カード ・カルタ

（3）展 開

学習活動	時	HRT の動き	ALT の動き	備 考
1. あいさつをする Good morning (afternoon). I'm fine, thank you. It's **** today.	3	Good morning (afternoon), everyone.	Good morning (afternoon), everyone. How are you today? What day is it today? How is the weather today?	クロスクイズ形式で着席させても可
2. ALT の話を聞き内容を日本語で書く (例：〇〇さんは日田に行って焼そばを食べた。)	4	○児童を見回り支援する。 ○児童に発表させる。	○週末にしたことなどについてゆっくり平易な英語で話す。	
3. 新しい英単語の発音を練習する (ALT の先生のあとについて練習)	10	○新しく学ぶ英単語を紹介する。	○ひとつの語につき何度か繰り返しリピートさせながら発音練習させる。	
4. ゲームをする	10	○どのゲームをするか伝えてルールを確認する。 ○勝者にスタンプを押す。	○スマッキング・カルタのゲームをするときは、ALT が出題する（単語を読む）	ゲーム前に個人の練習時間を設けても可
5. 英単語を書いて練習する	10	○生徒を見回り支援する。	○学習した単語の中からいくつか選び、単語を読み上げながら児童に書かせる。	難易度により3～6語を選んで書かせる
6. 覚えた英単語で簡単な会話をする	4	○モデル会話をする I like potatoes. Do you like potatoes?	○モデル会話をする	
7. 授業の感想を書く	4	○感想を書かせる ○感想を交流させる	○児童の感想に対してコメントする（個別・全体）	

<3種類のゲームのやり方>

**【国旗ハンティング】** 準備物：国旗カード(national flags cards) 児童数×5枚程度

How do you say \*\*\*\* in English? (\*\*\*\*を英語でどう言いますか。)とたずね合う活動。

3分間、教室内で問題を出し合いながら正解した人にカードを与える。取得した国旗カードの枚数が多い人の勝ち。

**【スマッキング】** 準備物：ハエ叩き(fly flap) 3～4本、絵カード(すべての単語)

ALT の先生が読み上げた単語の絵カードをハエ叩きでたたく活動。1組3回ずつ、より早くたたいた人が勝ち。

**【ペアカルタ】** 準備物：カルタセット(karuta cards) ペア数

ペアになって ALT の先生が読み上げた単語のカルタを取り合う活動。取得したカルタの枚数が多い人の勝ち。