

教材作成構想シート

(1) 基本情報

教科	学年	時数	授業形態	協力者	実施時期

(2) つけたい力

(3) 教材アイデアの概要（どんな方法で何を習得させるか、終末の発表の形態は）

(4) 学習を支援するもの

<input type="checkbox"/>	書籍・新聞・図書館	<input type="checkbox"/>	思考ツール（表・ランキング・ベン図・マッピング・他）
<input type="checkbox"/>	インターネット	<input type="checkbox"/>	フィールドワーク・体験活動
<input type="checkbox"/>	聞き取り調査	<input type="checkbox"/>	その他（ ）

(5) 教材作成にあたり意識したい12の視点

<input type="checkbox"/>	創造性を刺激するような、子どもが「やってみたい!」と思う教材（能動性・動機付け）
<input type="checkbox"/>	自分なりの目標やゴールをイメージできる教材（自己決定・意欲）
<input type="checkbox"/>	選択を迫るような場面がある教材（自己決定・判断力）
<input type="checkbox"/>	自分自身のアイデアや考え方を書く場面がある教材（自己表現・自己存在感）
<input type="checkbox"/>	友だちや先生と触れ合い、情報や感情のやり取りが場面がある教材（双方向性）
<input type="checkbox"/>	友だちの考えと自分の考えを比べたり、互いの考えの違いに気づく場面がある教材（対比）
<input type="checkbox"/>	自分の情報・考え・思いを表明（発表・掲示）できる教材（自己表現・自己存在感）
<input type="checkbox"/>	ペア活動やグループ活動など双方向的な活動（やり取り）を含む教材（双方向性・協働性）
<input type="checkbox"/>	互いの考えや作品の良さを認めたり、拍手したりする場面がある教材（共感的人間関係）
<input type="checkbox"/>	学んだことが今後の自分自身の人生や社会に活かされる実感を得られる教材（持続性）
<input type="checkbox"/>	新たな問いが生まれるなど、新しい学習に対するモチベーションにつながる教材（持続性）
<input type="checkbox"/>	シンプルでありながら面白味のある、効率的かつ効果的な、深みのある教材(SEEED)

(6) 関連するSDGsの項目

								
								