助動詞can**にチャレンジ！**

**Let’s challenge!**

友だちの「できること」や「できないこと」を英語で表現しよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| st01 | まず、自分が「できること」を書こう。ヒント　can + 動詞の原形 | 書く |

書き方 I can speak English well.　（私は、上手に英語を話すことが**できます**。）

|  |
| --- |
|  |

→先生にOKをもらったら、「自分のできること」をこのプリントを見ずに英語で言えるように何度も練習しよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| st02 | お互いの「できること」についてたずね合い、ビンゴを目指せ。ヒント　Can you + 動詞の原形? でたずねる。 | 話す・聞く |

答え方：Yes, I can. / No, I cannot (can't).　＜賞：Yesの１ビンゴ→（　　　　　　　）・2ビンゴ→（　　　　　　　）＞

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**納豆を食べることができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 | 2　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**コーヒーを飲むことができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 | 3　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**自転車に乗ることができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 |
| 4　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**泳ぐことができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 | 5 相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No****自分の「できること」を伝え相手にも質問**

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 | 6　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**テニスをすることができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 |
| 7　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**ピアノを弾くことができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 | 8　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**ラーメンをつくることができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 | 9　相手（　　　　　　　　）さん**Yes / No**コンピュータを使うことができますか。

|  |
| --- |
| 疑問文→ |

 |

ヒント　１ eat natto ２ drink coffee ３ ride a bicycle ４ swim

 ６ play tennis ７ play the piano ８ cook ramen ９ use a computer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| st03 | 友だちの「できること」を書いてみよう。ヒント　主語によりcanは変化しません。canの後ろは原形動詞。 | 聞く・書く |

|  |  |
| --- | --- |
| 友だちの名前 | **友だちの「できること」や「できないこと」** |
| Mr Hayashi | 発表の仕方　Mr Hayashi can eat a scorpion(さそり).  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Did you enjoy the activity? 活動の感想を書きましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 年 | 組 | 番 |
|  | 名　前 |
|  |

Wakuwaku Kyozai Land <www.e-kyozai.com>